Année 2026-2027

Projet pédagogique

SCB (Sporting Club Beaucouzé)
PASS'SPORT POUR LE SPORT



https://scb-pass-sport.com





Présentation Générale

Le SCB Beaucouzé est une association loi 1901 a but non lucratif. Crée en 1966, elle a pour missions principales l’organisation, la promotion et la pratique des activités physiques et sportives au profit de ses membres, sur le territoire de la commune de Beaucouzé.

Cette association se compose de :
- membres actifs (à partir de 16 ans)
- membres honoraire

Le bureau élu se compose comme suit :
- Présidente du Sporting Club Beaucouzé (SCB) : Marie-Chantal BONHOMMEAU
- Service Administratif : Morgane Lerousseau asso.scbbeaucouz@gmail.com
- Directeur Sportif de l’Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) : Lilian GARNIER scb.lgarnier@orange.fr 02 41 77 97 02 / 06 42 43 28 55

Le SCB Pass’Sport, section affilié au SCB Beaucouzé est un Organisme d’accueil de loisirs sportif crée à l’été 2000. Il propose comme activités, uniquement des activités sportives à l’initiative d’ André BONNAUD et mise en place par Lilian GARNIER (Educateur Sportif SCB Général).

Le bureau du SCB Pass'Sport, constitué de bénévoles, se compose comme suit:
- Président : Sylvain GUIBRET
- Trésorier : Olivier BARBARIN
- Secrétaire : Maïté EDIN
- Secrétaire Adjointe: Erika NOEL
- Membres actifs et honoraires




PASS'SPORT
SCB
VIS LES JEUX
VIS LES JEUX !
Mikado
scb-pass-sport.com


VIS LES JEUX !

L'équipe des permanents



Lilian Garnier

COORDINATEUR SPORTIF



Elise Beduneau

DIRECTRICE RESPONSABLE HANDISPORT



Clément Roussay

BPJEPS APT/LTP RES : 12-15 ANS



Dorian Chaussée

BPJEPS APT/LTP RES : 8-11 ANS

Les Apprenants



Arthur Maquet

APPRENANT IRSS



Alexandre Monvoisin

APPRENANT IPSA



Le Fonctionnement

Le SCB est un regroupement de sections sportives, 16 en tout. L'ensemble de ses effectifs représente 2800 adhérents âgés de 4 à 85 ans. Pour satisfaire nos sportifs, les sections utilisent un encadrement varié, formé et diplômé de statut bénévole ou professionnel. Actuellement, une trentaine de salariés couvrent de façon permanente ou ponctuelle à l’épanouissement de chacun. Des structures et infrastructures en quantité et qualité permettent à nos sportifs et encadrant de proposer et d'optimiser la progression de tous dans les meilleures dispositions.

La section Pass 'sport pour le sport est née l'été de l'an 2000 pour répondre et satisfaire en direction de nos jeunes licenciés un besoin complémentaire et diversifié 'activités pluridisciplinaires de qualité pendant toutes les périodes de vacances scolaires en utilisant les ressources humaines d'éducateurs sportifs diplômés utilisé déjà dans les sections sportives existantes.

Le Pass'Sport est défini statutairement comme un accueil de loisirs sportif appelé « ALSH » unique dans le département du Maine et Loire de par son concept et son fonctionnement. Il est déclaré à la DRAJES du 49, subventionné par la CAF et la municipalité de Beaucouzé. Il accueille surtout des jeunes en mixité âgés de 8 à 15 ans.

Le Pass’Sport s’inscrit dans une démarche de continuité éducative avec le projet EPS conventionnés auprès des écoles publiques et privés de Beaucouzé. Tout au long de l’année, les éducateurs sportifs travaillent en lien étroit avec les enseignants et les élèves afin de valoriser l’engagement et les progrès de chacun dans la pratique sportive.

Cette relation de confiance, construite à la fois sur les temps scolaires et durant les vacances, favorise un accompagnement plus personnalisé des enfants. Elle contribue ainsi à donner au Pass’Sport une identité forte, fondée sur la cohérence ainsi que la continuité du parcours éducatif et sportif.

De plus, les activités du Pass’Sport apportent de la technicité, des stratégies ,et une recherche de la performance qui donnent envies aux enfants de s’investir dans les sections sportives (Roller, Volley-ball, Athlétisme, Multisports Enfants)

Certains rassemblement annuels, autant dans le cadre de l’EPS que dans le cadre du Pass’Sport, mettent en situation les jeunes aux cotés d’athlètes handisport et permettent aux jeunes de se mettre en situation de handicap simulé afin de les sensibiliser a cette action.

L'ALSH est dirigé par un coordinateur, secondé par des directeurs / animateurs et fait appel à des spécialistes pour des activités spécifiques. L'accueil fonctionne de 9 h 00 à 17 h 30 pendant toutes les semaines de l'année aux petites et grandes vacances scolaires.

Sa capacité d'accueil maximale et d'encadrement suivant les périodes de vacances est variée et adaptée pour répondre aux besoins de nos jeunes sportifs : 24 à 36 jeunes accueillis par semaine pendant les congés scolaires et 52 (maxi) pendant les mois estivaux.

Tout les étés, les jeunes se voient offrir un t-shirt d’une couleur unique, cette offre permet d’encourager les enfants a venir l’été pour obtenir le t-shirt de l’année. Le t-shirt nous permet egalement d’avoir une identité propre en déplacements. Il donne aussi aux enfants une récompense de fidélité ainsi qu’un souvenirs unique.

La création d'un club Ados (12/ 15 ans) pendant l'été permet de séparer les plus jeunes (8/ 11 ans). Ses dernières années, des séjours organisés et encore plus variés d'une semaine pour les plus âgés ont particulièrement été prisés et appréciés. Le séjour d'hiver ski à la Mongie (65), le camp voile, nautique et surf à Quiberon (56), Eaux vives à Uzerche (19) et le pleine nature escalade Accrobranches et tir à l'arc à la base Lathus (86), Notre-Dame-de-Mont (85), Base de Loisirs de la Rincerie (44), etc...

La journée type :

Horaires	Activités	Description / Déroulement
8h45-9h	Arrivée et installations	Arrivée des éducateurs et installations des activités d'acceuil
9h-10h	Accueil des enfants/jeunes	Accueil + sport de raquettes en intérieur sur le lieu d'accueil (gymnase)
10h-12h30	Activité sportive	Respect du planning donné en amont
12h30-13h30	Repas	Temps de repas, calme et organisé pour donner aux enfants un temps calme
13h30-14h15	Jeux du midi	Deux jeux proposés par midi : une calme et une sportive
14h15-16h45	Activité sportive	Respect du planning donné en amont
16h45-17h15	Evaluation de la journée	Mise en place de l'outil d'évaluation avec le groupe (Temps calmes, prise de gouter)
17h15 - 17h30	Accueil parents/départ des enfants/jeunes	
17h30- 18h	Bilan/réunion de la journée	Petit retour chaque soir en équipe + Bilan le vendredi plus long

Les objectifs pédagogiques

Voici les objectifs mis en place par l'équipe encadrante lors des animations et activités sportives du Pass'sport :

Objectif général 1

Encourager la découverte, l'apprentissage et l'amélioration des sports et des activités multisports afin de contribuer au développement physique, psychologique et social des participants.

Objectifs opérationnels

1. **Découverte des sports et activités multisport :**
   - Organiser des séances d'introduction ludiques pour présenter divers sports et activités multisport de manière engageante.
   - Créer des opportunités pour que les enfants essaient plusieurs sports afin de découvrir leurs préférences et talents naturels.
   - Utiliser des supports visuels et interactifs pour expliquer les bienfaits de chaque sport et activité sur la santé et le bien-être.
2. **Initiation aux sports et activités multisport :**
   - Proposer des séances d'initiation adaptées à chaque tranche d'âge, encadrées par des professionnels ou des animateurs formés.
   - Intégrer des jeux et des activités ludiques pour enseigner les bases techniques et les règles des différents sports de manière amusante et compréhensible.
   - Assurer un environnement sécurisant et bienveillant pour encourager la participation active et l'apprentissage sans peur de l'échec.
3. **Perfectionnement des compétences sportives :**
   - Offrir des sessions de perfectionnement progressives, adaptées au niveau de chaque enfant, avec des défis appropriés à leur âge et à leur capacité.
   - Utiliser des exercices variés et adaptés pour améliorer les compétences techniques, la coordination et la compréhension tactique.
   - Organiser des mini compétitions et des défis amicaux pour évaluer les progrès et renforcer la motivation.
4. **Développement des valeurs sportives :**
   - Encourager le respect mutuel, la coopération et l'esprit d'équipe à travers des activités sportives collectives.
   - Promouvoir les valeurs de fair-play, de persévérance et de discipline personnelle par le biais d'activités sportives et de discussions.
   - Enseigner la gestion des émotions et le développement de la confiance en soi par des activités sportives adaptées.
5. **Suivi et évaluation des progrès :**
   - Mettre en place des outils simples et ludiques pour suivre les progrès individuels et collectifs des participants.
   - Fournir des feedbacks positifs et constructifs pour encourager les enfants et les adolescents à s'améliorer continuellement.
   - Adapter les programmes et les séances en fonction des besoins, des intérêts et des progrès observés chez les participants.

Les objectifs pédagogiques

Voici les objectifs mis en place par l'équipe encadrante lors des animations et activités sportives du Pass'sport :

Objectif général 2

Encourager la cohésion entre enfants et adolescents en promouvant le respect mutuel, la coopération et le développement de compétences sociales grâce à des activités sportives et récréatives.

Objectifs opérationnels

1. **Encourager la communication et l'écoute active :**
   - Organiser des jeux de groupe et des activités collaboratives où les enfants doivent communiquer et écouter activement pour réussir.
   - Mettre en place des discussions et des débats sur des sujets liés au sport et à la vie collective pour développer les compétences de prise de parole et d'écoute.
2. **Développer la coopération et l'entraide :**
   - Proposer des activités sportives en équipe qui nécessitent la coopération et l'entraide pour atteindre des objectifs communs.
   - Créer des ateliers de résolution de problèmes en groupe où les participants doivent travailler ensemble pour trouver des solutions.
3. **Promouvoir le respect et l'acceptation de la diversité :**
   - Sensibiliser les enfants à l'importance du respect des différences et de l'inclusion à travers des activités et des discussions.
   - Mettre en avant des exemples positifs de coopération et de respect dans le sport et la société.
   - Valoriser les compétences des personnes en situation de handicap
4. **Renforcer l'esprit d'équipe et le fair-play :**
   - Organiser des compétitions amicales où l'accent est mis sur la participation, le fair-play et le respect des règles plutôt que sur la victoire.
   - Récompenser non seulement les performances sportives, mais aussi les attitudes positives comme l'entraide, le respect des autres et le fair-play.
5. **Créer un environnement sécurisé et bienveillant :**
   - Assurer que toutes les activités sont encadrées par des adultes formés qui veillent à la sécurité physique et émotionnelle des participants.
   - Mettre en place des règles de comportement claires et cohérentes pour garantir un environnement respectueux et bienveillant.
6. **Renforcer la confiance en soi et l'autonomie :**
   - Encourager les enfants à prendre des initiatives et à participer activement aux décisions concernant les activités et les règles de groupe.
   - Offrir des opportunités pour que chaque enfant puisse briller et contribuer à sa manière, renforçant ainsi sa confiance en soi et son sentiment d'appartenance au groupe.

Les objectifs pédagogiques

Voici les objectifs mis en place par l'équipe encadrante lors des animations et activités sportives du Pass'sport :

Objectif général 3

Favoriser l'autonomie et la compréhension des activités sportives et ludiques chez les enfants et adolescents, en leur offrant les compétences indispensables pour prendre des initiatives et assimiler les règles et stratégies.

Objectifs opérationnels

1. **Développer la prise de décision et l'initiative :**
- Encourager les enfants à planifier et organiser certaines activités sportives sous la supervision d'un adulte, en prenant des décisions sur les règles, les équipes et les objectifs.
- Proposer des activités où les enfants doivent résoudre des problèmes de manière autonome, en utilisant leur créativité et leur logique.

2. **Renforcer la compréhension des règles et des stratégies :**
- Expliquer de manière claire et interactive les règles et les stratégies des différents sports et activités, en utilisant des démonstrations.
- Avoir un moment où les enfants peuvent poser des questions et clarifier leurs doutes sur les aspects techniques et tactiques des activités.

3. **Encourager la responsabilité personnelle et collective :**
- Assigner des rôles spécifiques à chaque enfant lors des activités, tels que capitaine d'équipe, arbitre ou responsable du matériel, pour renforcer leur sens des responsabilités.
- Mettre en place des projets collectifs où les enfants doivent collaborer tout en étant responsables de leurs propres tâches.

4. **Promouvoir la confiance en soi et la résilience :**
- Organiser des activités qui permettent aux enfants de prendre des risques calculés et de surmonter des défis, renforçant ainsi leur confiance en eux-mêmes.
- Enseigner aux enfants à voir les erreurs et les échecs comme des opportunités d'apprentissage et de croissance, en les encourageant à persévérer et à essayer de nouveau.

5. **Améliorer les compétences organisationnelles et de gestion du temps :**
- Proposer des exercices et des jeux où les enfants doivent gérer leur temps efficacement pour accomplir des tâches ou atteindre des objectifs.
- Enseigner des techniques de planification et de gestion du temps pour aider les enfants à équilibrer leurs activités sportives, scolaires et personnelles.

Les objectifs pédagogiques

Evaluation des objectifs

Evaluer le respect des objectifs :

- Chaque soir établir un bilan à l'oral avec les enfants
- Chaque soir, en équipe d'animation, établir un bilan de journée, pour adapter éventuellement la journée du lendemain
- Mettre en place pour les enfants une évaluation de fin de semaine plus globale
- Rappeler les différentes semaines de pass sport a venir , ainsi que le matériel adéquat a apporter

Moyens :
- Bilan avec les enfants, individuel ou en petits groupes
- Tenir compte des suggestions des enfants



Le Public

Le public accueilli est séparé en deux tranches d’âges :

Pour les 8/11 ans : Les besoins d'un enfant de 8 à 11 ans sont variés et couvrent plusieurs aspects essentiels de leur développement physique, émotionnel, social et intellectuel. Voici un aperçu des principaux besoins pour cette tranche d'âge :

- Besoins Physiques : Ils nécessitent une alimentation équilibrée, une activité physique régulière, environ 9 à 11 heures de sommeil par nuit et des habitudes d'hygiène personnelles.
- Besoins émotionnels : Un environnement stable, de l'affection, et une aide pour gérer leurs émotions sont cruciaux pour leur bien-être.
- Besoins Sociaux : Ils ont besoin d'interactions avec leurs pairs pour développer des compétences sociales, d'un sens d'appartenance à des groupes et de modèles positifs.
- Besoins Intellectuels : Ils doivent avoir accès à des activités stimulantes, pouvoir explorer leurs intérêts et recevoir un soutien pour leur apprentissage scolaire.
- Besoins psychologiques : Il est important de renforcer leur confiance en soi et de leur offrir des opportunités d’autonomie.
- Besoins en Loisirs : Du temps pour jouer et exprimer leur créativité est essentiel pour leur développement global.

Répondre à ces besoins de manière équilibrée favorise une croissance saine et harmonieuse des enfants, soutenue par des interactions positives avec les adultes et leurs pairs.

Pour les 12/15 ans : Les adolescents de 12 à 15 ans ont des besoins variés en pleine période de développement :

- Besoins physiques : Une alimentation équilibrée, une activité physique régulière, environ 8 à 10 heures de sommeil par nuit, et des habitudes d'hygiène adaptées aux changements corporels liés à la puberté sont essentiels.
- Besoins émotionnels : Ils nécessitent un soutien pour développer une estime de soi positive, un environnement stable pour comprendre et résoudre les défis émotionnels, et des stratégies pour gérer le stress.
- Besoins Sociaux : Les interactions avec les pairs sont cruciales pour développer des compétences sociales et un sens d'appartenance. Les modèles positifs et les adultes de confiance jouent également un rôle important.
- Besoins Intellectuels : Ils ont besoin de soutien pour leurs études, d'activités stimulantes pour leur pensée critique, et d'une aide pour murir leur projets professionnels.
- Besoins Psychologiques : Encourager l'autonomie, soutenir l'exploration de leur identité, et assurer une acceptation par les pairs et la famille sont primordiaux pour leur bien-être psychologique.
- Besoins en Loisirs : Ils doivent avoir du temps pour se détendre, jouer, et exprimer leur créativité à travers divers loisirs.

Répondre à ces besoins favorise un développement équilibré et un bien-être général durant cette période de transition de l’adolescence a la majorité.

SCB (Sporting Club Beaucouzé) PASS'SPORT
Complexe sportif Jacques Aubineau
5 Bis Avenue de la Grange aux Belles
49070 BEAUCOUZE
Tel : 06 42 43 28 55

