

**L'objectif du Pass' Sport réside principalement à faire valoir ses nombreuses intentions  
pédagogiques :**

- Sportives, techniques et collectives :

**Découverte, Initiation et perfectionnement de Sports et d'Activités multisports :**

- Sports collectifs traditionnels (football, futsal, basket, handball, rugby, volley, hockey s/gazon.)
- Sports d'oppositions: Jeux athlétiques, accrosports, gym, arts du cirque, boxe, self défense, escrime, badminton, tennis, tennis de table, baseball..
- Sports émergents : kinball, tchoukball, ultimate, floorball, padel, speedminton, roller hockey..
- Sports de pleine nature et nautique: escalade, course d'orientation, kayak, paddle, catamaran, vtt/ vtc, accrobranches..
- Festifs et événementiels : défis sports, sports boyard, jeu interactif « lu », bowling, lasergame, trampoline et ninja Park, rallye photos, jeu du Zagamore et sortie à la piscine.
- 
- Sociales, citoyennes et éco responsables :

**Favoriser la vie de groupe et sa socialisation :**

- S'ouvrir aux autres, s'écouter, énergisé, créer une cohésion, discipline, lien social et dynamique de groupe, respecté le règlement interne, règles et consignes sécuritaires, matérielles du centre. Implication dans les tâches de vie quotidienne ( installation et rangement). Développer l'entraide et la solidarité. Comprendre les notions de far- Play et éthique. Accepter Autrui dans ses différences.
- Adopter une saine et bonne attitude, sensibiliser aux gestes environnementaux et citoyens (tri sélectif, posséder une gourde, pause déjeuner et goûter adapté culinairement.)
- Adapté sa tenue, sac de sport et prendre des douches après les activités.
- Prévoir tous les jours en fin de journée un temps de bilan d'activités.
- Valoriser la convivialité et enthousiasme.

Encourager et Renforcer son Autonomie :

**Développer ses initiatives et créatives :**

- Valoriser les bonnes attitudes.
- Entreprendre, confronter pour mieux se découvrir.
- Coopérer et communiquer.
- Développer sa confiance en soi, renforcer son esprit critique et analyse.
- Etre acteur, mobilisateur de sa journée.
- Etre force de proposition de jeu ou activités sur des temps méridiens communs.
- Découvrir son schéma moteur et humain.
- Savoir gérer, comprendre les mécanismes corporels, buller , se reposer.
-